

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Российская академия кадрового обеспечения
агропромышленного комплекса»
(ФГБОУ ДПО РАКО АПК)**

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

ФГБОУ ДПО РАКО АПК

В.Г. Шафиров

2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации учебного процесса
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования «Российская
академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»**

Москва 2017

1 Назначение и область применения

Настоящее положение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (далее - ФГБОУ ДПО РАКО АПК или Академия) регламентирует требования к формам, средствам обучения и описывает методы обучения, применяемые при освоении обучающимися образовательных программ всех уровней высшего образования, реализуемых в Академии.

Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений Академии, участвующих в реализации образовательного процесса.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании действующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устава Академии;
- локальных актов регламентирующих организацию и обеспечение учебного процесса в Академии.

3 Термины, определения и сокращения

Метод обучения - система целенаправленных действий педагогического работника, организующего познавательную и практическую деятельность обучающегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

Средства обучения — совокупность предметов, которые заключают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития.

Форма обучения:

- а) формы получения образования и обучения;
- б) организованное взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

ОПОП - общая профессиональная образовательная программа;

РПД - рабочая программа дисциплины, практики;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Порядок организации учебного процесса, используемый в Академии, выбирается с целью обеспечения качества образования, формирования общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций.

Порядок организации, применяемый в учебном процессе Академии не должен:

- причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки;
- оскорблять национальные или религиозные чувства, вызывать чувство неполноценности, унижать человеческое достоинство.

Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

Сведения о планируемом порядке организации учебного процесса должны отражаться в учебно-методических материалах:

- рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фондах оценочных средств;
- и др. учебно-методических материалах.

Порядок организации учебного процесса, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП выбираются педагогическим работником, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4 Формы обучения

В Академии программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в очной и заочной формах обучения.

Формы и сроки получения образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами, определены в реализуемых образовательных программах.

Учебные занятия в Академии проводятся в формах:

- контактной работы преподавателя с обучающимися;
- самостоятельной работы обучающихся.

5 Методы обучения

При осуществлении учебного процесса преподаватели Академии используют следующие методы обучения:

- пассивные;
- активные, в том числе интерактивные.

Пассивный метод представляет собой форму взаимодействия обучающихся и преподавателя, в которой последний является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя.

Виды пассивного метода обучения:

- лекция;
- экскурсия;
- просмотр обучающего фильма;
- иные формы.

Активный метод - это форма взаимодействия преподавателя и обучающихся, при которой последние не просто слушатели, а активные участники занятия, то есть находятся на равных правах.

Пассивные методы предполагают авторитарный стиль взаимодействия, активные - демократический.

Виды активного метода обучения:

- лабораторные занятия;
- консультация;
- доклад;
- иные формы.

Интерактивные методы рассматриваются как часть активных методов с акцентом на более широкое взаимодействие обучающихся друг с другом, на доминирование активности обучающихся.

Виды интерактивных методов обучения:

- дискуссия;
- кейс-метод;
- деловая игра;
- публичная презентация проекта;
- ролевая игра;
- моделирование производственных процессов и ситуаций;
- просмотр и обсуждение учебных фильмов;
- иные формы.

6 Средства обучения

Средства обучения, необходимые для реализации ОПОП включают:

- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду Академии;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-наглядные пособия;
- доступ к профессиональным базам данных;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Требования к средствам обучения определены в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Образовательные программы, реализуемые в Академии, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.