

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Российская академия кадрового обеспечения
агропромышленного комплекса»
(ФГБОУ ДПО РАКО АПК)**

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

ФГБОУ ДПО РАКО АПК

В.Г. Шафиров

2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о фондах оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного профессионального
образования «Российская академия кадрового обеспечения
агропромышленного комплекса»**

Москва - 2017

Положение разработано на основании действующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательные стандарты);

- Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» (далее - ФГБОУ ДПО РАКО АПК или Академия).

1 Общие положения

1.1 Фонды оценочных средств (далее - ФОС) для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования.

1.2 ФОС предназначены для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.3 ФОС должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективность (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2 ФОС для промежуточной аттестации

2.1 ФОС для промежуточной аттестации представляют собой ФОС по дисциплинам (практикам) и входят в состав рабочих программ дисциплин (программ практик).

2.2 Целью создания ФОС дисциплины (практики) является установление достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (практике) - знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.3 Задачи ФОС по дисциплине (практике):

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в соответствующем образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности);

- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.4 ФОС по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.5 Структурными элементами ФОС по дисциплине (практике) являются:

а) перечень вопросов к экзамену (зачету);

б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов (приложение 1), заданий для зачета.

в) фонд тестовых заданий по дисциплине или практике (необходимость тестовых заданий определяется преподавателем);

г) иные материалы и задания по усмотрению преподавателя.

К зачетно-экзаменационным материалам должны прилагаться критерии оценивания.

2.6 Ответственным за формирование ФОС по дисциплине (практике) является преподаватель, ведущий данную дисциплину (практику). ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

2.7 Контроль за формированием ФОС по дисциплине (практике) осуществляет заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (практика).

2.8 ФОС по дисциплине (практике) считается утверждённым с момента утверждения рабочей программы дисциплины (программы практики), в состав которой он входит.

3.1 ФОС для ГИА включает ФОС для государственного экзамена, ФОС для защиты выпускной квалификационной работы и входит в состав программы ГИА.

3.2 Целью создания ФОС для ГИА является установление достижения планируемых результатов освоения ОПОП - компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом.

3.3 ФОС для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.4 Структурными элементами ФОС для государственного экзамена являются:

- а) перечень вопросов к государственному экзамену;
- б) экзаменационные билеты для государственного экзамена;
- в) совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на государственном экзамене, и критерии их оценки;
- г) методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена.

3.5 Экзаменационные билеты для государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются проректором по учебной и научной работе.

3.6 В ФОС для защиты выпускной квалификационной работы входят методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта на основе защиты им выпускной квалификационной работы.

3.7 ФОС для ГИА считается утверждённым с момента утверждения программы ГИА, в состав которой он входит.

Форма экзаменационного билета
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Российская
академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»

Дисциплина

Направление подготовки

Направленность (профиль) подготовки

Экзаменационный билет № 1

- 1.
- 2.
- 3.

Составитель
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
(Ф.И.О.)